

令和6年度 指導と評価の年間計画

富山県立雄山高等学校

|        |               |      |  |              |
|--------|---------------|------|--|--------------|
| 教科・科目名 | 国語・現代の国語      | 単位数  | 2単位  | 1年・普通科/生活文化科 |
| 使用教科書  | 新編現代の国語（東京書籍） | 副教材等 | 新編現代の国語学習課題ノート（東京書籍）<br>現代文ウィニングクリア1（尚文出版）<br>新版 意味から学ぶ常用漢字（第一学習社） |              |

1 学習の到達目標

|         |   |
|---------|---|
| 学習の到達目標 | <p>言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1)実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2)論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。</p> <p>(3)言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。</p> |
|---------|---|

2 学習計画と評価計画

| 学期   | 単元                                      | 学習内容   | 月                                  | 評価方法   |          |         |
|------|---|--|------------------------------------|--------|----------|---------|
|      |   |  |                                    | 知識・技能  | 思考・判断・表現 | 主体的態度   |
| 第1学期 | 1. 自己を見つめる<br>こそめスープ<br>ルリボシカミキリの青      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・常用漢字の読み書き</li> <li>・生きる原点としての自己への理解を深める</li> <li>・自分が興味を持っていることについてその魅力をスピーチする</li> </ul>                            | 4<br>・<br>5<br>・<br>6<br>・<br>7    | 定期考査   | 定期考査     | ワークシート  |
|      | 2. 他者に出会う<br>水の東西                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・常用漢字の読み書き</li> <li>・語彙や言語表現</li> <li>・評論を読んで筆者の考えを読み取り、関心の幅を広げる</li> <li>・文章の要旨をまとめる</li> </ul>                      |                                    | ワークシート | ワークシート   | 振り返りシート |
|      | 3. 言葉と生活1<br>わかりやすい説明をしよう               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・報告や連絡、案内などのために、資料に基づいて必要な事柄を話したり、それらを聞いて、質問したり批評したりする</li> </ul>   |                                    | 小テスト   | 小テスト     | 観察      |
| 第2学期 | 4. 視野を広げる<br>スキマが育む都市の緑と生命のつながり<br>無彩の色 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・常用漢字の読み書き</li> <li>・語彙や言語表現</li> <li>・新鮮な着眼や発想に触れて、視野を広げる</li> </ul>   | 9<br>・<br>10<br>・<br>11<br>・<br>12 | 定期考査   | 定期考査     | ワークシート  |
|      | 5. 社会と関わる<br>鍋洗いの日々<br>森で染める人           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・常用漢字の読み書き</li> <li>・語彙や言語表現</li> <li>・働く人の思いを理解し、社会の中で生きる自分の将来について考える</li> </ul>                                     |                                    | ワークシート | ワークシート   | 振り返りシート |
|      | 6. 言葉と生活<br>発想を広げる方法を使って話し合おう           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・思考発想を広げる方法を使ってさまざまなアイデアを出し、整理する。話の構成を工夫して、わかりやすく発表する。</li> </ul>   |                                    | 小テスト   | 小テスト     | 観察      |
| 第3学期 | 6. 言葉と生活<br>新聞記事を読んで意見文を書こう             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・論理的な文章を読み、本文や資料を引用しながら自分の意見や考えを論述する</li> </ul>   | 1<br>・<br>2<br>・<br>3              | 定期考査   | 定期考査     | ワークシート  |
|      | 7. 世界とつながる<br>美しさの発見                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・常用漢字の読み書き</li> <li>・語彙や言語表現</li> <li>・芸術や歴史の真実に触れ、周囲に広がる世界への理解を深める</li> </ul>  |                                    | ワークシート | ワークシート   | 振り返りシート |
|      | 8. 未来に目を向ける<br>真の自立とは<br>不思議な拍手         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・常用漢字の読み書き</li> <li>・語彙や言語表現</li> <li>・筆者の意見について考えたことを論述する</li> </ul> <p>・本文が「仮説形成」を使った推論であることを確かめ、推論の仕方について理解する。</p> |                                    | 小テスト   | 小テスト     | 観察      |

令和6年度 指導と評価の年間計画

富山県立雄山高等学校

|        |              |      |  |              |
|--------|--------------|------|--|--------------|
| 教科・科目名 | 国語・言語文化      | 単位数  | 2単位  | 1年・普通科/生活文化科 |
| 使用教科書  | 新編言語文化（東京書籍） | 副教材等 | 新編言語文化学習課題ノート（東京書籍）<br>新訂版 常用国語便覧（浜島書店）<br>新明説総合古典文法（尚文出版）<br>新明説総合古典文法ノート（尚文出版）<br>古典 ウィニングクリア1（尚文出版） |              |

1 学習の到達目標

|         |  |
|---------|--|
| 学習の到達目標 | 言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。<br>(1)生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。<br>(2)論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。<br>(3)言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。 |
|---------|--|

2 学習計画と評価計画

| 学期   | 単元                         | 学習内容  | 月                                  | 評価方法   |          |         |
|------|----------------------------|---|------------------------------------|--------|----------|---------|
|      |                            |   |                                    | 知識・技能  | 思考・判断・表現 | 主体的態度   |
| 第1学期 | 随筆（現）<br>さくらさくらさくら         | ・常用漢字の読み書き<br>・語彙や言語表現<br>・筆者のものの見方や感じ方を読み取る                      | 4<br>・<br>5<br>・<br>6<br>・<br>7    | 定期考査   | 定期考査     | ワークシート  |
|      | 古文入門（古）<br>古文に親しむ<br>児のそら寝 | ・歴史的仮名遣い<br>・古語辞典の使い方<br>・活用形、活用の種類の理解<br>・説話のおもしろさを味わい、古文の世界に親しむ |                                    | ワークシート | ワークシート   | 振り返りシート |
|      | 漢文入門（漢）<br>訓読の基本           | ・訓読の基本<br>・書き下し<br>・現代語訳  |                                    | 小テスト   | 小テスト     | 観察      |
|      | 小説1（現）<br>雨漏りの音            | ・常用漢字の読み書き<br>・語彙や言語表現<br>・表現に注意しながら登場人物の心情を読み取り、小説に親しむ           |                                    |        |          |         |
|      | 随筆（古）<br>徒然草               | ・古文の表現に慣れ、作者の考えを叙述を基に捉える<br>・作品の内容を踏まえて、自分のものの見方、感じ方、考え方を深める      |                                    |        |          |         |
| 第2学期 | 漢文入門（漢）<br>故事成語            | ・故事成語を読んで、漢文の世界に親しむ   | 9<br>・<br>10<br>・<br>11<br>・<br>12 | 定期考査   | 定期考査     | ワークシート  |
|      | 詩歌（現）<br>雪の深さを【俳句】         | ・音読してリズムを味わう<br>・俳句に親しみ、深く読み味わう力を養う                               |                                    | ワークシート | ワークシート   | 振り返りシート |
|      | 詩歌（古）<br>折々のうた             | ・詩歌に表れたものの見方・感じ方・考え方を捉える<br>・特徴的な表現の技法とその効果について理解する               |                                    | 小テスト   | 小テスト     | 観察      |
|      | 漢詩（漢）<br>絶句と律詩             | ・音読して優れた表現に親しむ<br>・絶句や律詩の形式やきまりを理解する<br>・漢詩にうたわれた情景や作者の心情を読み取る    |                                    |        |          |         |
|      | 小説2（現）<br>羅生門              | ・常用漢字の読み書き<br>・語彙や言語表現<br>・描かれている内容から主題を読み取り、小説を深く味わう             |                                    |        |          |         |
|      | 物語（古）<br>伊勢物語              | ・物語に描かれている内容を、叙述を基に的確に捉える<br>・文章の展開や表現の特色に注目しながら物語を読み味わう          |                                    |        |          |         |
|      | 言語活動（古）<br>短歌を作る           | ・表現を工夫し、自分の体験や思いを効果的に伝える  |                                    |        |          |         |
| 第3学期 | 論語（漢）<br>論語                | ・孔子の考えを捉え、ものの見方や考え方を豊かにする   | 1<br>・<br>2<br>・<br>3              | 定期考査   | 定期考査     | ワークシート  |
|      | 小説3（現）<br>夢十夜              | ・常用漢字の読み書き<br>・語彙や言語表現<br>・読書の幅を広げ、豊かな感性を養う                       |                                    | ワークシート | ワークシート   | 振り返りシート |
|      | 物語（古）<br>平家物語              | ・物語に描かれている内容を、叙述を基に的確に捉える<br>・文章の展開や表現の特色に注目しながら物語を読み味わう          |                                    | 小テスト   | 小テスト     | 観察      |