

(様式3(2))

令和6年度「総合的な探究の時間」年間指導計画

学 校 名	富 山 県 立 雄 山 高 等 学 校			学校番号	8
学 科	普 通 科	学 年	1 学 年	学級数	2
名 称	柏 葉 タイム			単位数	1

月	単元名	主な学習活動	担当者	予定時数	備 考
4	自分の適性を 知ろう	・自分の適性を知る。 自分に合った学習分野を見つける。	どの項目も主担当は学年主任及び1学年担任とする。 校外の方の招聘などもあるので適宜、他の分掌が関わる。	3	個人
5	多様な職種を知ろう	・多様な職業を知る。		2	個人
6	立山町の産業について知ろう	・立山町の産業について知る。 「立山町企業訪問」で訪問する企業について調べる。		3	個人 グループ
7		・「立山町企業訪問」 ・訪問先企業の仕事内容・特徴などについてまとめる。 ・社会人による職業講話を聞く。 (外部講師招聘)		4 1	全体 個人
8		・職業人インタビュー		1	全体
9		・仕事の「やりがい」を考える。 職業人インタビューの内容をもとに、それぞれの仕事のやりがいについて考え、意見交換し、まとめる。		1	グループ
10	将来の進路に関する分野を探究しよう	・将来の進路に関連した、自分が興味をもっている分野について、調べ、まとめる。 (外部講師招聘)		1 7	全体 個人
11		・自分が調べた分野を学べる学部・学科を調べる。			
12		・個人で調べた情報を整理・分析した過程について中間報告をする。 (外部講師招聘)			
1	将来に向けて自己の在り方を考えよう	・まとめ (プレゼンテーション作成)		3	個人
2		・発表 (プレゼンテーション) (外部講師招聘)		4 1	クラス内 全体
3		・まとめ (1年間の振り返り)		1	個人

(様式3(2))

令和6年度「総合的な探究の時間」年間指導計画

学 校 名	富 山 県 立 雄 山 高 等 学 校			学校番号	8
学 科	普 通 科	学 年	2 学 年	学級数	2
名 称	柏 葉 タ イ ム			単位数	1

月	単元名	主な学習活動	担当者	予定時数	備 考
4	立山町の歴史や自然環境について知ろう	<ul style="list-style-type: none"> 立山町を知る。 立山の歴史や文化を知る。 (外部講師招聘) 立山について情報を収集し、まとめる。 (立山の歴史や文化、地形、自然環境等) 講演で聴いた情報、個人で収集した情報をもとに、立山の自然環境の現状、魅力、対策等について意見交換し、まとめる。 立山調査登山についてガイドやナチュラリストから説明を受ける。 「立山調査登山」 立山調査登山で得られた情報をまとめる。 発表 (プレゼンテーション) 地域社会の課題について考え、テーマを自ら設定し、意見をまとめる。 (外部講師招聘) 	どの項目も主担当は学年主任及び2学年担任とする。校外の方の招聘などもあるので適宜、他の分掌が関わる。	1	個人
5				1	全体
6				3	個人
7				2	グループ
7				3	全体
8				3	夏期課題
9				3	グループ
9				9	個人 全体
10				2	
11				地域社会の課題を発見し、分析してまとめよう	<ul style="list-style-type: none"> <テーマ例> ○地域の観光とまちづくり ○地域の福祉のしくみや人々の取り組み ○身近なIT化の現状とそれにもなう生活や消費行動の変化 ○県内各市町村の特徴と問題点 ○県内企業の技術 ○地域の環境問題への取り組み
12	<ul style="list-style-type: none"> 個人で収集した情報をもとに地域社会の課題について考え、意見交換をする。 まとめ 地域社会の課題と自分の将来を結びつけて考え、将来自分がどのように地域社会とかわかっていくべきかを考える。 発表 (プレゼンテーション) まとめ (1年間の振り返り) 	3	個人		
1		4	クラス内 全体		
2		1	全体		
3		1	個人		

(様式3(2))

令和6年度「総合的な探究の時間」年間指導計画

学 校 名	富 山 県 立 雄 山 高 等 学 校			学校番号	8
学 科	普 通 科	学 年	3 学 年	学級数	3
名 称	柏 葉 タ イ ム			単位数	1

月	単元名	主な学習活動	担当者	予定時数	備 考
4	進路計画を立てよう	・進路希望先を調べ、その目標達成計画を作成する。	どの項目も担当は学年主任及び3学年担任とする。校外の方の招聘などもあるので適宜、他の分掌が関わる。	1	個人
5	社会の課題について考えよう	・進路希望に応じて、社会の課題について主題設定、考察を行う。		6	個人
6		・時事問題から社会の現状や課題を知り、自分が就きたい職業においてできることを考える。 (外部講師招聘)		2	全体
7		・小論文対策講座		1	全体
8		・社会の課題についてレポートを作成する。		2	個人
8	進路希望の実現を図ろう	・作成したレポートの発表会を行う。		2	クラス内
9		・大学、専門学校、企業等の見学を行う。			希望者
9		・進路分野に関する書物を読む。			個人
10		・進路別に小論文、作文練習を通して、言語能力を向上させるための実践を行う。		7	個人 グループ
11	進路に関わる将来像を考えよう	・自己の進路に関する課題を設定し、卒業課題研究を行う。		6	個人 グループ
12		・卒業課題研究の発表に向けてまとめをする。		2	個人
1		・卒業課題研究の発表をする。		3	クラス内 全体
2	卒業にあたって	・まとめ（1年間の振り返り）	1	個人	
3		・3年間のまとめをし、発表をする。	2	全体	